Вопросы к устной части зачёта
10 класс, 1-е полугодие

1. Русский язык как развивающееся явление (§2)
2. Текст и его признаки (§5)
3. Типы речи. Композиционная структура типов речи (§5)
4. Средства структурной связности текста (§5)
5. Коммуникативные качества речи: средства и приёмы (§6)
6. Типы языковых норм (§6)
7. Функциональные стили речи: основные признаки, языковые средства, сфера применения (§7)
8. Диалогические жанры речи: спор, дискуссия, полемика (§8)
9. Дискуссия и корректные приёмы её ведения (§8)
10. Звуковая сторона слова. Гласные звуки (§9)
11. Звуковая сторона слова. Согласные звуки (§9)
12. Фонетические явления в словах (§9)
13. Ударение. Современные произносительные нормы (§10, 11)
14. Смысловая сторона слова. Лексическое и грамматическое значения слова (§12)
15. Лексическое значение слова: однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение (§13)
16. Синонимы: языковые, стилистические, полные, авторские (§15)
17. Омонимы, антонимы, паронимы (§14, 16)
18. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления
19. Фразеологические обороты и их употребление в речи (§17)
20. Морфемы как значимые части слов (§18)
21. Роль морфем в слове: словообразовательные и формообразовательные морфемы (§18)
22. Трудные случаи разбора слова по составу (§18)
23. Способы образования слов (§19)

Тренировочное задание

(1) Однажды маленький Саша Пушкин написал стихотворную шутку на француз(к, ск)ом языке и дал прочесть её сво…му **гув…рнёру** (французу) Русло. (2) Гув…рнёр осмеял стихи и их автора. (3) Мальчик крепко обид…лся и обиду свою сохранил (на)долго.

(4) Спустя несколько лет Пушкин подарил сво…му **отцу** собач(?)ку. (5) На вопрос Сергея Львовича, как(же) звать пёс…ка, **озорник** ответил: «Русло!» (6) Таково семейное пр…дание, хранивш…ся у потомков сестры поэта Ольги Сергеевны Павлищевой.

(7) В семье пса стали звать не Русло, а Руслан, (в)честь героя поэмы «Руслан и Людмила», которой вся фамилия (П, п)ушкиных гордилась.

(8) Пёс был добр, его любили все домашние и слуги. (9) Сам Сергей Львович **был от него (без)ума**. (10) Куда бы он ни направ…лся, куда бы ни поехал, Руслан был всегда с ним. (11) Был он, **(по)видимому**, ирлан(?)ским сеттером. (12) А в 1824 году Сергей Львович зак…зал художнику свой портрет, на котором он изображ…н вместе с верным Русланом.

(13) Прошли годы, и старый пёс и…дох. (14) Это случилось летом 1833 года. (15) Для Сергея Львовича это было большое горе. (16) Он писал своей дочери, что **л…шился** настоящего друга. (17) Похоронили пса в саду под большой берёзой. (18) У Сергея Львовича возникла мысль **воздвигнуть** м…взолей (в)честь памяти сво…го четвероногого п…томца. (19) Для этого он даже соч…нил **эпитафию** (по)француз(к, ск)и и (по)русски. (20) Сестра Пушкина **отозвалась (на)смерть** Руслана акв…рельным рисунком. (21) Сейчас этот рисунок находится в доме поэта в Михайловском, рядом с портретом, на котором изображ…н Сергей Львович и его добрый друг Руслан.

(С. Гейченко)

Вопросы и задания к тексту:

1) Расположите названия смысловых частей в соответствии с тем, как они следуют в тексте. Ответ запишите в виде ряда цифр.

1. Стихотворная шутка Саши Пушкина.
2. Любимец семьи.
3. Месть французу.
4. Новое имя собаки.
5. Память о верном друге.

2) Определите стиль речи предложенного текста.

3) Определите тип речи текста.

4) Сформулируйте задачу данного текста.

5) Назовите средство структурной связи **1** и **2** предложений в тексте.

6) Выпишите из предложения **6** слово, в котором происходит оглушение.

7) Выпишите из текста по **2** примера слов, где:

1. Все согласные звуки звонкие.
2. Все согласные звуки глухие.
3. Все согласные звуки твёрдые.
4. Все согласные звуки мягкие.
5. Одна буква обозначает два звука.

8) Расставьте ударения в выделенных словах предложения **20**.

9) Как с точки зрения лексики называется сочетание слов, выделенное в предложении **9**?

10) Определите сферу употребления и стилистическую окраску слова, выделенного в **18**-ом предложении, подберите к нему синонимы.

11) К какому типу лексических единиц с точки зрения активного и пассивного запаса относится слово, выделенное в предложении **1**.

12) Выпишите из текста все синонимы к слову **пёс**. Как называются такие синонимы?

13) Выпишите из предложения **16** выделенное слово и разберите его по составу.

14) Определите способ образования выделенного слова в предложении **11**.